

अखिल भारतीय आयुर्विज्ञान संस्थान, रायपुर (छत्तीसगढ़) All India Institute of Medical Sciences Raipur (Chhattisgarh) G. E. Road, Tatibandh, Raipur-492 099 (CG) www.aiimsraipur.edu.in

वार्षिक कार्य निष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट ANNUAL PERFOMANCE APPRAISAL REPORT

समूह-ब कर्मचारियों हेतु FOR GROUP B EMPLOYEES

प्रतिवेदित वर्ष/अवधि Report for the year/period:			
<u>भाग</u>	T-1	(व्यक्तिगत विवरण)	(कार्यालय द्वारा भरा जावे)
	PART – I	(PERSONAL DATA)	(TO BE FILLED BY OFFICE)
1.	Name of the Employ (Full Name in Block कर्मचारी का नाम		:
2.	Designation धारित पद		:
3.	Date of Birth जन्म तिथि		:
4.	Date of Joining कार्यभार ग्रहण तिथि		:
5.	Name of Sub-Cadre उप-संवर्ग का नाम (उ		:
6.	Date of continuous वर्तमान ग्रेड में सतत्	appointment to present grade नेयुक्ति की तारीख	:
7.	Pay Band with Grad वेतनमान (ग्रेड–पे के र	-	:
8.	since when	zation where working and का नाम एवं कब से कार्यरत् हैं	:
9.	Period of absence fr दायित्व में कब से अनु i) Leave अवकाष	~.	:
	ii) Training प्रषिक्षण		
		ason (Specify) रण (विवरण दें)	
10	. Date of filing the an वार्षिक अचल संपत्ति	nual property विवरण जमा करने की तिथि	÷

1. किये गये कार्यों का संक्षिप्त विवरण

(कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले अनुदेशों को ध्यान से पढ़ लें) (Please read carefully the instructions before filling the entries)

Brief description of duties	
2. कार्य के जो लक्ष्य/उददेष्य/ध्ये	य आपने स्वयं अपने लिए निर्धारित किये हों, या आपके लिए निर्धारित किये गये हों उन (परिणाम/मात्रा
	ठ—दस मदें प्राथमिकता के आधार पर बनाएं और प्रत्येक लक्ष्य की दृष्टि से अपनी उपलब्धि बताएं।
(उदाहरण के लए आपके प्रभाग व	,
	ives/goals (in quantitative or other terms) of work you set for yourself or that were set for
	ork in the order of priority and your achievement against each target. (Example: Annual
Action Plan for your Division	
लक्ष्य / उद्देष्य / ध्येय	उपलब्धियां
Targets/Objectives/Goals	Achievements.

3.	(अ) कृपया मद 2 में बताए गए लक्ष्यों / उद्देष्यों / ध्येयों की प्राप्ति में हो रही किमयों का संक्षेप में उल्लेख करें। यदि लक्ष्यों की प्राप्ति में कोई बाधाएं रही हों तो वे बताएं। (A) Please state briefly, the shortfalls with refrence to the targets/Objectives/goals referred to in item2. Please specify constraints, if any, in achieving the targets.
	constituints, it day, in termering the targets.
	(ब) कृपया उन मदों का भी उल्लेख करें जिनमें काफी अधिक उपलब्धियां रही हैं और उनमें अपने योगदान का भी उल्लेख करें। (B) Please also indicate items in which there have been significantly higher achievements and your contribution therto.
4.	कृपया उल्लेख करें कि क्या पूर्ववर्ती कैलेण्डर वर्ष की अचल संपत्ति विवरणी निर्धारित तारीख अर्थात् कैलेण्डर वर्ष से उत्तरवर्ती वर्ष को 31 जनवरी तक दर्ज करा दी गई थी। यदि नहीं तो विवरण दर्ज कराने की तारीख दी जाए। Please state whether the annual return on immovable property for the preceding calendar year was filed within the prescribed date i.e. 31st January of the year following the calendar year. If not, the date of filling the return should be given.
टिनां	क : अध्यक्त देने वाले अधिकारी के इस्ताथर

Date :

सूचना देने वाले अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of officer reported upon

भाग-3

PART -3

संख्यात्मक वर्गीकरण का निर्धारण प्रतिवेदन तथा प्राधिकारी किया जाना है जो 1–10 के पैमाने पर होना चाहिए, जहां 1 सबसे कम श्रेणी का तथा 1. उच्चतम श्रेणी का उल्लेख करता है।

Nurerical grading is to be awarded by reporting and reviewing authority which should be on a scale of 1-10, where 1 refers to the lowest grade and 10 to the highest.

(कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले दिशा निर्देशों को ध्यान से पढ़ लें) (Please read carefully the guidelines before filling the entries)

(अ) कार्य निष्पादन का मूल्यांकन (इस भाग का भार 40 % होगा) (A) Assessment of work output (Weightae to this Section would be 40%)

	प्रतिवेदन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी (संदर्भ	पुनर्विलोकन प्राधिकारी के
	Reporting Authority	भाग–5 का पैरा 2)	आद्यक्षर
		Reviewing Authority	Initial of Reviewing
		(Refer Para 2 of Part-5)	Authority
(i) पूर्वनियोजित कार्य की परिपूर्णता / विषय के			
आधार पर आबंटित किया गया कार्य			
Accomplishment of planned work/work			
allotted as per subjects allotted			
(ii) कार्य निष्पादन की कोटि			
Quality of output			
(iii) विश्लेषणात्मक योग्यता			
Analytical ability			
(iv) अपवादात्मक कार्य की परिपूर्णता / किये गए			
अप्रात्याषित कार्य			
Accomplishment of exceptional			
work/unforeseen tasks performed			
निर्गत कार्य पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण			
Overall Grading on 'Work Output'			

(ब) व्यक्तिगत विशेषताओं का मूल्यांकन (इस भाग का भार 30% होगा) (B) Assessment of personal attributes (weightage to this Section would be 30%)

	प्रतिवेदन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी (संदर्भ	पुनर्विलोकन प्राधिकारी के
	Reporting Authority	भाग–5 का पैरा 2)	आद्यक्षर
		Reviewing Authority	Initial of Reviewing
		(Refer Para 2 of Part-5)	Authority
(i) कार्य की अभिवृत्ति			
Attitude of work			
(ii) जिम्मेदारी का बोध			
Sense of responsibility			
(iii) अनुषासन का अनुरक्षण			
Communication Skills			
(iv) संप्रेक्षण क्षमताएं			
Leadership qualities			
(v) नेतृत्व गुण			
Leadership qualities			
(vi) दल की भावना में कार्य करने की क्षमता			
Capacity to work in team spirit			
(vii) समय सारिणी का अनुसरण करने की क्षमता			
Capacity to adhere to time-schedule			
(viii) परस्पर व्यक्तिगत संबंध			
Inter-personal relations			
(ix) समग्र छवि एवं व्यक्तित्व			
Overall bearing and personality			
व्यक्तिगत विशेषताओं पर कुल मिलाकर			
श्रेणीकरण			
Overall Grading on 'Personal Attributes'			

(स) प्रकार्यात्मक सक्षमता का मूल्यांकन (इस भाग का भार 30% होगा)

(C) Assessment of functi		age to this Section would be	
	प्रतिवेदन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी के
	Reporting Authority	(संदर्भ भाग–5 का पैरा 2)	आद्यक्षर
		Reviewing Authority	Initial of Reviewing
		(Refer Para2 of Part-5)	Authority
🛘 (i) नियम / विनिमय / कार्य एवं योग्यता के क्षेत्र 📗			
में प्रक्रियाएं एवं उनके सही प्रयोग की			
जानकारी			
Knowledge of Rules/Regulations/			
Procedures in the area of function and			
ability to apply them correctly.			
(ii) नीतिबद्ध योजना बनाने की क्षमता			
Strategic planning ability			
(iii) निर्णय लेने की क्षमता			
Decision making ability			
(iv) समन्वय क्षमता			
Coordination ability			
(v) अधीनस्थ को प्रेरित एवं विकसित करने की			
क्षमता			
कानता Ability to motivate and develop			
subordinates			
(vi) पहल शक्ति			
initiative			
प्रकार्यात्मक सक्षमता पर कुल मिलाकर			
श्रेणीकरण			
Overall Grading on 'Functional Competency'			
competency		<u> </u>	
भाग–4	सामान	य	
PART-4	GENER	PAL	
 जनता के साथ भागीदारी (जहां भी प्रय 	ोच्चा)		
Relations with the public (Wherever			
(जनता की आवष्यकताओं का उत्तरदा	यत्व एवं आधकारा तक आ	भगम पर कृपया टिप्पणा द।)	
(Please comment on the Officer's acc	essibility to the public and	l responsiveness to their nee	ds)
2. प्रषिक्षण			
Training			
(कृपया अधिकारी की प्रभाविता एवं का	र्य क्षमताओं में और अधिक :	सुधार और वृद्धि करन की दृष्टि	ट से उसके प्रषिक्षण के लए
सिफारिषें करें।)			-
,			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
(Please give recommendations for tr	aining with a view to furt	ner improving the effectivene	ess and capabilities of the
Officer.)			

3.	स्वास्थ्य की स्थिति State of health	
4.	सत्यनिष्ठा Integrity (कृपया अधिकारी की सत्यनिष्ठा पर टिप्पणी दें) (Please comment on the integrity of the officer)	
5.	प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा अधिकारी की समस्त विषेषताओं की तस्वीर लगभग 100 शब्दों में), जिसमें सामर्थ्य क्षेत्र एवं सामर्थ्य क्षेत्र, असाधारण उपलब्धियाँ, महत्वपूर्ण असफलताओं (संदर्भः भाग—2 का 3 (अ) एवं 3 (ब) एवं दुर्बल वर्गों के अभिवृत्ति शामिल हो। Pen Picture by Reporting Officer (in about 100 words) on the overall qualities of the officer including area of stree	प्रति
	extraordinary achievements, significant failures (ref:3(A) & 3 (B) of Part-2) and attitude towards weaker sections.	
6.	प्रतिवेदन के भाग—3 के खंड अ, ब तथा स में दिए गए भारांष के आधार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक वर्गीकरण ।	
स्थानः Place:	प्रतिवेदन अधिकारी के हर Signature of the Reporting O नाम साफ अक्षरों में Name in Block Letters:	fficer
दिनांक	पदनाम Designation: प्रतिवेदन की अवधि में	

During the period of Report :

Date :

PART-5

1.	पुनर्विलोकन अधिकारी की अभियुक्ति REMARKS OF THE REVIEWING OFFICER			
	पुनर्विलोकन अधिकारी के अंतर्गत सेवा काल Length of service under the Reviewing Officer			
2.	क्या आप भाग—3 व भाग—4 में निर्गत कार्य तथा विभन्न गुणों के संबंध में प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा किये गये मूल्यांकन से सहमत हैं? क्या आप अधिकारी की असाधारण उपलब्धियों / महत्वपूर्ण असफलतओं के संबंध में किये गये मूल्यांकन से सहमत हैं? (संदर्भ : भाग—3 (अ) (iv) तथा भाग—4(5)) (यदि आप प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा दिये गुणों के किसी संख्यात्मक मूल्यांकन से सहमत नहीं हैं तो कृपया अपना मूल्यांकन इस खण्ड के दिये गये स्तंम्भ में दें तथा विद्यमानता को आद्यक्षर करें)। Do you agree with the assessment made by the reporting officer with respect to the work output and the various			
	attributes in Part-3 & Part-4? Do you agree with the assessment of reporting officer in respect of extraordinary achievements/significant failures of the officer reported upon/ (Ref: Part-3(A)(iv) and Part-4(5)) (In case you do not agree with any of the numerical assessments of attributes please record your assessment on the column provided for you in that section and initials your entries).			
	हॉ नहीं Yes No			
3.	असहमत होने की स्थिति में कृपया इसके कारण बतायें, क्या कोई ऐसी बात है जिसे आप कुछ बदलना या जोड़ना चाहते हैं ? In case of disagreement, please specify the reasons. Is there anything you wish to modify or add?			
4.	पुनर्विलोकन अधिकारी द्वारा कलम तस्वीर। कृपया समालोचन करें (लगभग 100 शब्दों में) जिसमें अधिकारी की समस्त विषेषताओं की सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं उसकी दुर्बल वर्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो। Pen Picture by Reviewing Officer. Please comment (in about 100 words) on the overall qualities of the officer including area of strengths and lesser strength and his attitude towares weaker sections.			

वर्गीकरण।	ड—ब तथा खण्ड—स में दिए गए षारांष के आधार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक sis of weightage given in Section-A, Section-B and Section-C in Part-3 of the
	पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reviewing Officer
स्थान :	नाम साफ अक्षरों में
Place :	Name in Block Letters:
	पदनाम :
दिनांक :	Designation: प्रतिवेदन की अवधि में :
Date:	During the period of Report :

संख्यात्मक श्रेणीकरण के साथ एपीएआर भरने संबंध दिशानिर्देश Guidelines regarding filing up of APAR with numerical grading

- (i) एपीएआर के स्तम्भ विधिवत सावधानी और ध्यानपूर्वक तथा पर्याप्त समय देते हुए भरने चाहिए। The columns in the APAR should be filled in with due care and attention and after devoting adequate time.
- (ii) यह आषा की जाती है कि 1 अथवा 2 के किसी वर्गीकरण (निर्गत कार्य या विषेषताओं या कुल मिलाकर श्रेणीकरण के प्रतिकूल) को विषिष्ट असफलताओं के मार्ग से कलम चित्र में पर्याप्त रूप से औचित्य दिया जाएगा और इसी प्रकार 9 अथवा 10 के किसी श्रेणी के संबंध में विषिष्ट उपलब्धियों के संबंध में औचित्य दिया जाएगा। श्रेणी 1–2 अथवा 9–10 विरल होती है अतः उनका औचित्य दिए जाने की जरूरत है। सांख्यिक श्रेणी प्रदान करते हुए प्रतिवेदन एवं पुनर्विलोकन प्राधिकारियों को किसी अधिकारी का दर्ज निर्धारण उनके अधीन वहीं संख्या में वर्तमान में कार्यरत् सहभागियों की तुलना में करना चाहिए।

It is expected that any grading of 1 or 2 (against work output or attributes or overall grade) would be adequately justified in the pen-picture by way of specific failures and similarly, any grade of 9 or 10 would be justified with respect to specific accomplishments. Grades of 1-2 or 9-10 are expected to be rare occurrences and hence the need to justify them. In awarding a numerical grade the reporting and reviewing authorities should rate the officer against a larger population of his/her peers that may be currently working under them.

- (iii) एपीएआर का 8 से 10 के बीच का वर्गीकरण ''उत्कृष्ठ'' लिया जाएगा तथा सूचीकरण / प्रोन्नित के लिए औसत प्राप्तांक की गणना करने के लिए प्राप्तांक 9 दिया जायेगा ।
 - APARs graded between 8 and 10 will be reated as Öutstanding" and will be given a socre of 9 for the purpose of calculating average scores of empanelment/promotion.
- (iv) एपीएआर का 6 तथा 8 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "बहुत अच्छा" िलया जाएगा तथा प्राप्तांक 7 दिया जावेगा।
- (v) APAR graded between 6 and short of 8 will be rated as "Very Good" and will be given a score of 7.
- (vi) एपीएआर का 4 तथा 6 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 5 दिया जायेगा। APARs graded between 4 and 6 short of 6 will b rated as "Good" and given a score of 5.
- (vii) एपीएआर का 4 से कम का वर्गीकरण ''षून्य'' लिया जायेगा।
- (viii) APARs graded below 4 will be given a score of "Zero".